

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
«ИНСТИТУТ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА» - филиал  
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»  
г. Нижний Новгород

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан факультета технологии и дизайна  
Д.С. Костылев  
«30» марта 2022 г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ**

Дизайна, конструирования и сервисных технологий

Зав. кафедрой Л.В. Павлова  
«30» марта 2022 г.

2022г.

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	<p><b>Введение:</b></p> <p>Выпускающая кафедра Дизайна, конструирования и сервисных технологий является структурным подразделением факультета Технологии и дизайна Института пищевых технологий и дизайна – филиала ГБОУ ВО НГИЭУ, осуществляющим свою деятельность в рамках основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат), а также программ среднего профессионального образования.</p> <p>Кафедра в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным стандартам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»; Положением о выпускающей кафедре Дизайна, конструирования и сервисных технологий, утвержденным приказом директора №95 от 31.12.2019г.</p> <p>Кафедра до сентября 2020 года называлась кафедрой Индустрии моды и художественных технологий и была образована в результате слияния двух кафедр: кафедры «Дизайна и рекламных технологий» под руководством доцента, к.ф.н. Александровой И.Б. и кафедры «Технологии швейных изделий» под руководством проф., к.в.н. Тихомирова Г.А.</p> <p>С сентября 2018 года кафедру возглавляет доцент, кандидат педагогических наук Павлова Людмила Владимировна.</p> <p>Кафедра Дизайна, конструирования и сервисных технологий является выпускающей кафедрой и закреплена за факультетом Технологии и дизайна.</p> <p>Кафедра осуществляет подготовку обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 43.03.01 «Сервис» по профилю подготовки «Сервис в индустрии моды и красоты» и 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» по профилю подготовки «Технология швейных изделий»; среднего профессионального образования по специальностям 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 42.02.01 «Реклама», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».</p> <p>Целью деятельности кафедры Дизайна, конструирования и сервисных технологий является совершенствование качества образования путем использования результатов научно-исследовательских и проектных работ в процессе реализации образовательных программ.</p> <p>Большое внимание на кафедре уделяется практическому применению студентами знаний в области компьютерной графики, в частности разрабатываются мероприятия по внедрению современных цифровых технологий в учебный процесс.</p> <p>Начиная с первого курса, студенты решают творческие задачи по поиску наиболее оптимальных способов воплощения своих идей в материале – собственноручное изготовление авторских моделей одежды является важнейшим элементом учебного процесса. Обучение завершается проектированием большой коллекции одежды любого характера и назначения для собственного бренда. Все эти знания и навыки делают выпускников кафедры весьма востребованными на рынке труда и предоставляют им широкие возможности для реализации творческого потенциала в самых различных сферах дизайнерской, конструкторской и художественной деятельности.</p> <p>Преподаватели кафедры Дизайна, конструирования и сервисных технологий ежегодно публикуют научные и методические статьи в научном сборнике института, российских и международных научных журналах, разрабатывают авторские методики преподавания, а так же выступают с докладами на конференциях и семинарах.</p>

	<p>Кафедра успешно реализует научные и творческие проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Всероссийский конкурс-фестиваль проектов дизайна и декоративно-прикладного творчества «Волжская палитра»;</li> <li>— Международный научно-практический фестиваль «Арт наукофера»;</li> <li>— Студенческий театр моды «Fashion studio».</li> </ul> <p>Кафедра располагает уникальным музеем истории костюма и этнографии народов Поволжья, экспонаты которого выполнены студентами под руководством преподавателей кафедры.</p> <p>Основные направления развития деятельности кафедры Дизайна, конструирования и сервисных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Подготовка высококвалифицированных специалистов в области конструирования, моделирования и дизайна одежды в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);</li> <li>— Осуществление новых подходов к образовательной деятельности на базе современной методологии дизайн-проектирования, моделирования, конструирования, рекламы и актуальных тенденций в мире моды;</li> <li>— Привлечение студентов к научной и творческой деятельности, как в российской, так и в международной индустрии моды и красоты (фестивали, конкурсы, практики, научно-практические конференции, выставки);</li> <li>— Разработка и реализация образовательных программ с элементами онлайн-образования на основе внедрения новых образовательных технологий;</li> <li>— Развитие сотрудничества по подготовке выпускников с предприятиями в области индустрии моды, конструирования, дизайна, рекламы и художественных технологий, на которых используется современное оборудование и инновационные технологии;</li> <li>— Развитие кадрового потенциала: стимулирование научно-педагогического роста НПП через активизацию научно-исследовательской деятельности, направленную на подготовку диссертационных работ и исследований;</li> <li>— Обеспечение повышения квалификации преподавателей кафедры по специальным программам для принципиально нового рынка FashionNet, основанного на прогрессивных технологических и технических решениях.</li> </ul> <p>Для повышения качества подготовки выпускников 29 ноября 2019 года кафедрой заключено рамочное соглашение о сотрудничестве в области проектно-исследовательской работы с предприятием «Ателье Марины Чистой» (Московская обл. г. Балашиха), совместно с которым ведется обучение студентов проектной деятельности.</p>
1.2.	<p><b>Кадровый состав:</b></p> <p>Реализация программ подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 43.03.01 «Сервис» по профилю подготовки «Сервис в индустрии моды и красоты» и 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» по профилю подготовки «Технология швейных изделий»; среднего профессионального образования по специальностям 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 42.02.01 «Реклама», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью и имеющими опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.</p> <p>Повышение квалификации осуществляется в подразделениях университета, на базе ведущих вузов страны, институтах повышения квалификации, межотраслевых региональных центрах повышения квалификации и переподготовки кадров в Российской Федерации. Большое внимание уделяется организации стажировок преподавателей на профильных предприятиях с целью дальнейшего внедрения практикоориентированного подхода в</p>

преподавании дисциплин профессионального цикла. Таким образом, реализуемые мероприятия, направленные на развитие уровня педагогических компетенций НПР обеспечивают освоение методов современного образования обучающихся в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в т.ч. по технологиям системно-деятельностного подхода к обучению, современным технологиям воспитания, особенностям управления качеством и современному образовательному менеджменту.

Возрастной состав НПР:

Преподаватели до 30 лет – 1

Преподаватели от 30 до 45 лет – 7

Преподаватели старше 45 лет – 10

На кафедре преподавание ведут 18 специалистов, из них 4 кандидата наук, 2 преподавателя являются членами Союза дизайнеров России. Все преподаватели регулярно проходят повышение квалификации. Принимают активное участие в конкурсах на лучшие издания учебной литературы. В настоящее время активное участие в образовательном процессе принимают работодатели: Пичугина Ольга Владимировна.

### 1.3. Научно-исследовательская деятельность:

Кафедра ведет научно-исследовательскую деятельность по следующим направлениям:

**Направление 1** «Проектирование швейных изделий сложных форм», научный руководитель Тихомиров Г.А. кандидат военных наук, профессор

*Соответствие коду ГРНТИ:*

64.01: Общие вопросы легкой промышленности

64.33: Швейная промышленность

**Направление 2** «Методология профессионально-ориентированного подхода к учебно-практической деятельности будущих специалистов в области дизайна, индустрии моды, художественных и рекламных технологий», научный руководитель Павлова Л.В. кандидат педагогических наук, доцент

*Соответствие коду ГРНТИ:*

14.01: Общие вопросы народного образования и педагогики

14.15: Система образования

Преподаватели кафедры Дизайна, конструирования и сервисных технологий ежегодно публикуют научные и методические статьи в научном сборнике института, российских и международных научных журналах, разрабатывают авторские методики преподавания, а так же выступают с докладами на конференциях и семинарах. В течение года было опубликовано более 45 статей. Совместно со студентами опубликовано научных статей – 26. Неоднократно дипломные проекты студентов получали призовые места на конкурсах. Студенты становились победителями на 5 конкурсах международного уровня, 5 – всероссийского уровня, 9 – регионального уровня.

На базе кафедры проводятся всероссийские, областные и городские мероприятия (олимпиады, конкурсы, конференции и др.): Всероссийский конкурс-фестиваль проектов дизайна и декоративно-прикладного творчества «Волжская палитра», Международный научно-практический фестиваль «Арт наукофера».

Основные задачи кафедры в организации научно-исследовательской деятельности:

– содействие наиболее полному раскрытию преподавателями кафедры научно-исследовательского потенциала;

– повышение показателей эффективности научно-исследовательской деятельности НПР кафедры по индикаторам публикационной активности количества цитирований в РИНЦ, индекса Хирша;

– организация участия преподавателей кафедры в международных, российских, институтских научных конференциях, семинарах, форумах, круглых столах, вебинарах;

– расширение научных контактов с кафедрами других ВУЗов города, области и РФ;

	<p>– организация работ секций/ подсекций научных и научно-практических конференций различного уровня;</p> <p>– содействие наиболее полному раскрытию преподавателями кафедры научно-исследовательского потенциала.</p> <p>одического семинара, разработка учебно-методических материалов.</p> <p>Преподавателями кафедры в учебном процессе применяются такие инновационные технологии, как метод проектов, компоненты личностно ориентированного образования, элементы гуманистического, культурологического, компетентностного подхода. Содержание учебного материала и качества подготовки студентов корректируется ведущими специалистами профессиональной сферы, сотрудничающими с кафедрой.</p> <p>В результате чего повышается качество выполняемых курсовых работ, учебных и дипломных проектов, качество подготовки специалистов.</p>
<p><b>1.4.</b></p>	<p><b>Образовательная деятельность:</b></p> <p>Перечень образовательных программ, по отношению к которым кафедра является выпускающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</li> <li>2. 42.02.01 Реклама</li> <li>3. 54.02.01 Дизайн (по отраслям)</li> <li>4. 43.03.01 Сервис (Сервис в индустрии моды и красоты)</li> <li>5. 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (Технология швейных изделий)</li> </ol>
<p><b>1.5.</b></p>	<p><b>Организация учебного процесса:</b></p> <p>Кафедра проводит все виды учебных занятий как по очной, так и по заочной формам обучения.</p> <p>Образовательный процесс организован в строгом соответствии с ежегодно утверждаемыми рабочими учебными планами и графиками учебного процесса по очной и заочной формам обучения.</p> <p>Учебная работа на кафедре регулируется расписанием аудиторных учебных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменационной сессии.</p> <p>В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием преподавателей, проводящих занятия. Расписание составляется на весь семестр и включает все виды учебных занятий, практик, зачетную и экзаменационную сессии. Оно разрабатывается учебным отделом, утверждается директором института и доводится до преподавательского состава и студентов не позднее, чем за неделю до начала занятий. Расписание занятий в обязательном порядке публикуется на сайте института.</p> <p>В рамках учебных занятий проводятся мастер-классы и встречи с практикующими специалистами, представителями профильных организаций.</p> <p>Реализация компетентностного подхода, обуславливает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, что способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к межсессионному контролю, к сдаче экзаменов и зачетов, в выполнении письменных работ (курсовых, дипломных работ и рефератов), в подготовке к практическим, лабораторным, семинарским занятиям.</p> <p>На кафедре составляются графики самостоятельной работы студентов, в которых указаны все контролируемые мероприятия, включая промежуточный контроль, зачеты, экзамены, сроки сдачи индивидуальных заданий.</p> <p>Для подготовки студентов к межсессионному контролю проводится предварительное их ознакомление с вопросами, выносимыми на аттестацию, и с типовыми задачами, которые прорабатываются на практических занятиях. Для организации самостоятельной работы студентов при выполнении письменных работ им выдаются индивидуальные задания с подробным содержанием работы. Выполнение этих заданий поэтапно контролируется.</p> <p>Для организации подготовки студентов к практическим занятиям, студентам заранее сообщается тема и форма проведения занятия, при необходимости рекомендуется перечень вопросов, для чего используются «Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов», весь лекционный и учебно-практический материал</p>

размещается в электронной информационно-образовательной среде ИПТД-филиала ГБОУ ВО НГИЭУ на базе LMS Moodle.

Связь учебного процесса и производства в наибольшей степени реализуется через практическую подготовку студентов. На заседаниях кафедры регулярно обсуждаются вопросы организации, прохождения и контроля учебных, производственных и преддипломных практик.

Руководителями практик в группах назначаются преподаватели кафедры. Производственные и преддипломные практики проводятся в сторонних организациях (учреждениях, предприятиях), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, учебные - на кафедре, в соответствии с программой практики. Руководство практикой в организации (учреждении, предприятии) осуществляется руководителями, назначенными от этих организаций, имеющими большой профессиональный опыт и владеющими методическими основами обучения и воспитания.

Все выполненные студентом в ходе практики мероприятия, работы и задания заносятся им в «Дневник практики». Записи ведутся в течение всего периода практики. За каждый вид выполненных работ студенту выставляется оценка с подписью руководителя практики от организации (учреждения, предприятия). Аттестация по итогам практики заключается в представлении выполненных заданий, предусмотренных программой, в форме отчета. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка (зачет). При этом полученная оценка (зачет) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента. Проведение зачета по практике осуществляется за счет времени, выделяемого на практику.

Основными целями реализации всех видов практик являются:

- организация самостоятельной работы студентов закрепляющей и расширяющей знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла.
- повышение качества практической подготовки студентов.
- предоставление возможности включения студентов в различные виды деятельности, относящиеся к их будущей профессии.

Преподаватели кафедры широко используют мультимедийные средства при проведении лекционных занятий. Кафедра обеспечивает студентам возможность доступа не только к собственным информационным ресурсам, но и к распространенным в сети Интернет публикациям и научным статьям по изучаемым дисциплинам. Посредством электронной сети студенты обмениваются между собой информацией по проблемным вопросам, устанавливают неформальные связи со студентами и преподавателями аналогичных специальностей. Предоставление коммуникационных возможностей и информационных ресурсов сети Интернет значительно обогащает учебный процесс, способствует всестороннему развитию и успешному вхождению студентов в систему современного информационного пространства.

#### **1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся:**

По каждому направлению подготовки специалистов и бакалавров на кафедре разработаны рабочие учебные программы, соответствующие требованиям ФГОС. Рабочие программы обсуждены на заседании кафедры, оформлены в соответствии с установленными в институте требованиями. Рабочие учебные программы согласованы с деканами факультетов, и утверждены заместителем директора по учебной работе института. Рабочие программы ежегодно обновляются, к программам имеются внешние и внутренние рецензии. На кафедральных заседаниях регулярно рассматриваются проблемы и пути повышения качества подготовки студентов. На кафедре осуществляется мониторинг качества обучения студентов, проводится систематическая работа со слабоуспевающими студентами.

На кафедре осуществляются все виды контроля знаний: текущий, рубежный и итоговая аттестация. Текущий контроль знаний студентов проводится в ходе практических занятий (тестовый контроль, фронтальный опрос, решение ситуационных задач) и отражается на оценке за практическое занятие. Этапный контроль знаний студентов проводится в виде итоговых занятий и семинаров по различным разделам дисциплины. Отдельно учитывается оценка практических навыков студентов в

	течение учебного года. Итоговая аттестация включает три этапа: экзаменационное тестирование, оценка практических навыков, собеседование.
1.7.	<p><b>Разработка учебно-методического обеспечения:</b></p> <p>По реализуемым на кафедре дисциплинам в библиотеке университета на момент проведения самообследования имеются информационные ресурсы, которые можно классифицировать на две группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на бумажном носителе (учебные пособия, монографии, учебно-методические материалы, специализированные журналы);</li> <li>- электронные ресурсы.</li> </ul> <p>Библиотечный фонд ИПТД полностью соответствует требованиям образовательных программ и перечню учебно-методического обеспечения основных направлений подготовки.</p> <p>Методическая литература представлена в необходимом объеме и постоянно обновляется. Все методические разработки по дисциплинам имеются в электронном виде и доступны студентам и преподавателям в локальной сети Интернет.</p> <p>Все студенты и преподаватели имеют доступ к электронной библиотеке студента (ЭБС).</p> <p>Самообследование показало, что по всем дисциплинам учебного плана кафедрой разработаны учебно-методические комплексы УМК дисциплины является частью основной образовательной программы и основополагающим учебно-методическим документом, определяющим общее содержание и методические установки при изучении учебной дисциплины. УМК разработаны по дисциплинам учебного плана на весь период его действия и определяют содержание, структуру учебной дисциплины и последовательность изучения, а также объем учебного времени и его распределение по разделам, темам и видам учебных занятий. Содержание УМК соответствуют ФГОС ВО и ФГОС СПО в области требований к результатам освоения ООП бакалавриата и ППСЗ специалистов среднего звена, а также времени (суммарно и по видам учебных занятий), отведенному на изучение дисциплин действующими учебными планами.</p> <p>Методические пособия и методические указания по общепрофессиональному и профессиональному циклам дисциплин, предназначенные для аудиторной и самостоятельной работы студентов, составленные ведущими преподавателями кафедры, рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета.</p> <p>Студенты, обучающиеся по направлениям кафедры, имеют возможность использовать современные информационные технологии в процессе обучения. В частности, доступ к информационным ресурсам института и глобальной сети может быть осуществлен в компьютерных классах, подключенных к локальной сети, дающие возможность обратиться к внутриуниверситетским и внешним информационным ресурсам. Кроме того, сотрудники и студенты могут воспользоваться беспроводным подключением к сети через систему «wi-fi» установленной в институте.</p>
1.8.	<p><b>Материально-техническая база:</b></p> <p>Аудиторный фонд кафедры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1202 Фотолаборатория; фотостудия</li> <li>1209 Лекционный кабинет</li> <li>1307 Лекционный кабинет</li> <li>1311а Учебный кабинет рисунка, живописи, скульптуры; спецрисунка; пластической анатомии; композиции (проектирования); цветоведения; истории искусств и мировой культуры</li> <li>1314 Багетная мастерская</li> <li>1315 Учебный кабинет-лаборатория композиции (проектирования)</li> <li>1401 Мастерская «Цифровой модельер»</li> <li>1405 Учебный кабинет шрифтовой и художественной графики; черчения и перспективы; графических работ и макетирования; инженерной графики и перспективы</li> <li>1408 Учебный кабинет проектирования рекламного продукта</li> <li>1414а Учебный кабинет рисунка и живописи; пластической анатомии; композиции (проектирования); цветоведения</li> </ul>

	<p>1418 Мини-типография  1601 Учебный кабинет «Дизайн-студия», «Дизайн-проектирование»  1701 Учебный кабинет истории стилей в костюме  2203 Учебный кабинет материаловедения и испытания материалов; моделирования швейных изделий и художественного оформления одежды  2204 Швейная мастерская  2204а Лаборатория макетирования швейных изделий  2205 Швейная мастерская  2207 Учебный кабинет конструирования одежды; лаборатория конструирования изделий и раскроя тканей; художественно-конструкторского проектирования; макетирования швейных изделий  2208 Учебный кабинет моделирования и художественного оформления одежды  2405 Демонстрационный зал</p>
<p><b>1.9.</b></p>	<p><b>Востребованность выпускников:</b></p> <p>На кафедре Дизайна, конструирования и сервисных технологий установлены партнерские отношения со многими предприятиями города. Тесные связи существуют с различными предприятиями, работающими в сфере моды, красоты, рекламы, конструирования и моделирования швейных изделий, средств массовой информации, посредством направления студентов на производственные и преддипломные практики на договорных условиях.</p> <p>В течение всего периода обучения проводится анкетирование студентов, позволяющее провести рейтинг работодателей. На заседания кафедры приглашаются представители профильных предприятий и фирм города, администрация вуза, студенты-дипломники. Дипломники уже определившиеся с трудоустройством представляют справку от работодателя с подписью руководителя предприятия. Справки хранятся в отделе трудоустройства и карьеры.</p> <p>Кафедра уделяет особое внимание развитию сотрудничества с ведущими компаниями и научно-образовательными структурами. В рамках реализации сотрудничества с российскими ВУЗами на базе кафедры проводятся семинары, мастер-классы, конференции, реализуются совместные с предприятиями проекты, особое внимание уделяется проектам с внедрением на предприятии. По итогам работы Всероссийского Бизнес-форума «Наше дело-ресторан» в 2019 году кафедра вышла на новый качественный уровень оценки профессиональной деятельности в области Дизайн проектирования, реализовав проект «Fashion Chefs», заключив рамочное соглашение с Ателье Марины Чистовой о совместной проектной деятельности.</p>

## 1. Основные показатели деятельности кафедры

### Данные о кадровом составе

Показатель	Исходные данные по кафедре	Значение показателя	Единица измерения
Численность научно-педагогических работников (далее – НППР), в том числе без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	X	16	человек
Доля научно-педагогических работников (далее – НППР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НППР кафедры	X	25	%
Доля НППР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НППР кафедры	X	-	%
Доля ставок НППР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	X	20	%
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НППР кафедры	X	6	%
Средний возраст НППР	X	49	лет
Численность НППР, приведенная к целочисленному значению ставок в том числе без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	X	18,57	единиц
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок в том числе без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	X	4	единиц
Численность НППР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	X	2	единиц
Численность НППР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	X	2	единиц

### Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Исходные данные по кафедре	Значение показателя	Единица измерения
Количество цитирований в Web of Science	X	0	единиц
Количество цитирований в Scopus	X	0	единиц
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ)	X	53	единиц
Количество публикаций в Web of Science	X	0	единиц
Количество публикаций в Scopus	X	0	единиц
Количество публикаций в РИНЦ	X	11	единиц
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок ППС	X	0	единиц
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	X	0	единиц



### Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс.руб.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР
Проектирование швейных изделий сложных форм	Тихомиров Геннадий Александрович, кандидат военных наук, профессор		Антропометрические исследования детей подростковой возрастной группы для целей конструирования одежды			Научно-исследовательская работа: «Антропометрические исследования детей подростковой возрастной группы для целей конструирования одежды»

### Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий, в том числе имеющие грифы	1	единиц	
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти	1	единиц	
Количество монографий		единиц	
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой	117	единиц	X

### Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2019	Вилкова М.Р. Степанидина С.В.	Конструирование швейных изделий: практика, теория, контроль	Учебник	100	360	Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус" (Москва)

### Данные о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации, в том числе в НГИЭУ	16	человек
в организациях, расположенных на территории РФ	16	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ	-	человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья	-	человек
в иных организациях	-	человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки, в том числе:	-	человек
в организациях, расположенных на территории РФ	-	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ	-	человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья	-	человек

### Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,	3127	м <sup>2</sup>
в том числе учебно-научная площадь:	3127	м <sup>2</sup>
Количество учебных аудиторий,	20	единиц
в том числе оснащенных мультимедийным оборудованием	12	единиц
Количество учебных лаборатории	5	единиц
Количество компьютерных классов	-	единиц
Количество персональных компьютеров,	2	единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе	2	единиц

**Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров**

<b>Показатель</b>	<b>Исходные данные по университету</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Единица измерения</b>
Численность аспирантов	X	-	человек
Численность докторантов	X	-	человек
Численность соискателей	X	-	человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук), в том числе:	X	-	человек
имеющих ученую степень доктора наук	X	-	человек
имеющих ученую степень кандидата наук	X	-	человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры		-	единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году, в том числе:	X	-	человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X	-	человек
за пределами установленного срока	X	-	человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X	-	человек

**Данные о реализуемых образовательных программах**

<b>Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей</b>				
<b>Код, с указанием уровня квалификации (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)</b>	<b>Наименование направления подготовки (специальности)</b>	<b>Наименование профиля (специализации)</b>	<b>Контингент студентов</b>	<b>Количество выпускников</b>
54.02.01 Дизайн	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	147	21
42.02.01 Реклама	Реклама	Специалист по рекламе	121	19
29.02.04 КМТ (базовый)	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	97	9
43.03.01 Сервис	Сервис в индустрии моды и красоты	Бакалавр	94	15
43.03.01 Сервис	Сервис в индустрии моды и красоты (заочное)	Бакалавр	16	-
29.03.01 Технология изделий легкой	Технология швейных изделий	Бакалавр	47	12

промышленности				
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	Технология швейных изделий (заочное)	Бакалавр	9	-

### Данные о качестве подготовки обучающихся

#### Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам

Дисциплина	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Живопись с основами цветоведения	22	22	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	-	2	18	2
Рисунок с основами перспективы	22	21	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	-	1	17	3
МДК.02.01 Выполнение художественноконструкторских (дизайнерских) проектов в материале	22	21	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	-	3	14	4
Живопись с основами цветоведения	25	23	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	-	-	20	3
Рисунок с основами перспективы	25	23	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	-	4	17	2
История дизайна	24	24	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	-	3	15	6
Бережливое производство	24	24	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	-	5	15	4
Материаловедение	23	22	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	-	4	14	4
Черчение	34	32	42.02.01 Реклама	7,7	7,7	46,1	38,5
Рисунок с основами перспективы	34	34	42.02.01 Реклама	-	20	26	54
История	32	30	42.02.01 Реклама	-	29	29	42
История	32	32	42.02.01 Реклама	-	10	40	50
Иностранный язык	32	32	42.02.01 Реклама	13	33	27	27
Иностранный язык	34	30	42.02.01 Реклама	4	40	43	13
Бережливое производство	34	34	42.02.01 Реклама	-	17	43	40
Черчение	30	30	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных	4	20	16	56

			изделий				
Инженерная графика	21	20	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4,2	41,7	37,5	-
Спецрисунк и художественная графика	21	19	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	17,4	52,2	21,7
ПМ02.МДК02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	21	18	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	43	43	14
ПМ02.МДК02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	21	18	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	20	65	15
ПМ05.МДК05.01 Пошив изделий по индивидуальным заказам	21	20	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	25	45	30
Материаловедение	21	20	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	10	33	38	19
История	30	28	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	8	44	48
Обществознание	30	28	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	-	12	88
Иностранный язык	17	17	29.02.04 Конструирование, моделирование и	6	29	29	36

			технология швейных изделий				
Выполнение проекта в материале	25	25	43.03.01 Сервис (Сервис в индустрии моды и красоты)	-	30	10	60
Имиджелогия	25	21	43.03.01 Сервис (Сервис в индустрии моды и красоты)	-	20	15	65
Исторические особенности костюма	18	17	43.03.01 Сервис (Сервис в индустрии моды и красоты)	-	23	18	59
Иностранный язык	25	21	43.03.01 Сервис (Сервис в индустрии моды и красоты)	-	26	48	26
Спецрисунок	18	18	43.03.01 Сервис (Сервис в индустрии моды и красоты)	-	25	29	46
Материаловедение	18	17	43.03.01 Сервис (Сервис в индустрии моды и красоты)	-	24	68	8
Бережливое производство	15	15	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (Технология швейных изделий)	-	25	44	31
Рисунок	15	10	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (Технология швейных изделий)	-	23	41	36
Антропология	15	11	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (Технология швейных изделий)	-	17	62	21
Конструирование швейных изделий	15	11	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (Технология швейных изделий)	2	8	58	32
Технология швейных изделий	15	12	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (Технология швейных изделий)	-	21	49	30

Основы кастомайзинга в одежде	15	13	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (Технология швейных изделий)	3	19	42	35
Живопись и цветоведение	8	5	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (Технология швейных изделий)	-	14	68	18
Основы машиноведения швейного производства	8	5	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (Технология швейных изделий)	-	31	44	25

### Данные о трудоустройстве выпускников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
<b>Наименование основной образовательной программы: 43.03.01 Сервис (Сервис в индустрии моды и красоты)</b>		
Общее количество выпускников,	13	человек
в том числе трудоустроившихся:		
в НГИЭУ	-	человек
в другие организации	13	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	-	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета	-	человек
<b>Наименование основной образовательной программы: 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (Технология швейных изделий)</b>		
Общее количество выпускников,	12	человек
в том числе трудоустроившихся:		
в НГИЭУ	-	человек
в другие организации	12	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	-	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета	-	человек
<b>Специальность программы подготовки специалистов среднего звена: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>		
Общее количество выпускников,	9	человек
в том числе трудоустроившихся:		
в НГИЭУ	-	человек

в другие организации	5	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	4	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета	-	человек
<b>Специальность программы подготовки специалистов среднего звена: 42.02.01 Реклама</b>		
Общее количество выпускников,	19	человек
в том числе трудоустроившихся:		
в НГИЭУ	-	человек
в другие организации	16	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	3	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета	-	человек
<b>Специальность программы подготовки специалистов среднего звена: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)</b>		
Общее количество выпускников,	20	человек
в том числе трудоустроившихся:		
в НГИЭУ	-	человек
в другие организации	15	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	5	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета	-	человек

## 2. Выводы по результатам самообследования кафедры

### Результаты (основные выводы) самообследования кафедры Дизайна, конструирования и сервисных технологий

Анализ результатов самообследования показывает, что образовательная деятельность кафедры осуществляется в соответствии с лицензионными требованиями. Организация учебного процесса, содержание, качество подготовки специалистов среднего звена и бакалавров можно оценить как соответствующее требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВО.

#### Преимущества (сильные стороны)

1. Наличие накопленного ресурсного потенциала
2. Сложившиеся традиции
3. Востребованность и престиж реализуемых ООП
4. Стоимость обучения
5. Наличие у преподавателей базового образования
6. Большой стаж работы ННР

#### Благоприятные возможности

1. Возрастной состав ППС, приток молодых кадров
2. Состояние регионального рынка труда
3. Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
4. Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
5. Разработан широкий перечень тем квалификационных работ и методическое обеспечение их выполнения
6. Внедрение элементов дистанционного образования

#### Недостатки (слабые стороны)

1. Низкая вовлеченность ННР в конкурсы грантов
2. Высокая доля аудиторных занятий в общей нагрузке ППС
3. Сокращение баз практик студентов
4. Недостаточное число учебных изданий с грифом УМО
5. Слабые связи с выпускниками
6. Недостаточное использование результатов НИРС в курсовом и дипломном проектировании

#### Проблемы (угрозы)

1. Снижение потребностей предприятий региона в специалистах в области экономики
2. Изменение потребности и приоритетов обучающихся
3. Возрастной состав ННР, отток кадров
4. Неблагоприятные внешние условия (демография, изменение государственных и региональных приоритетов)
5. Возрастающее конкурентное давление (новые конкуренты, федеральные ВУЗы)
6. Снижение качества среднего общего (полного) образования

SWOT – стратегии кафедры ДКиСТ : 1. Усиление роли НИР в деятельности кафедры за счет активного участия в конкурсах грантов, международных конференциях, олимпиадах и научно-практических семинарах

2. Формирование научных школ по основным направлениям НИР кафедры