

«ИНСТИТУТ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА» - филиал
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский
государственный инженерно-экономический университет»
г. Нижний Новгород

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВО НИИЭУ
д.э.н., профессор А.Е. Шагин

«28» августа 2014 г.


ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования
**29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»**

Квалификация «Технолог-конструктор»

Нижний Новгород
2014

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.2.	Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3.	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3.1	Цель программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3.2	Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
1.3.3	Трудоёмкость программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
2.	Квалификационная характеристика выпускника.....	6
2.1	Область профессиональной подготовки.....	6
2.2.	Объекты профессиональной подготовки.....	6
2.3.	Виды профессиональной подготовки.....	7
3.	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	7
3.1.	Общие компетенции.....	7
3.2.	Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции, результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	8
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	9
4.1.	Календарный учебный график.....	9
4.2.	Учебный план.....	9
4.3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.....	10
4.4.	Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ практик и государственной итоговой аттестации.....	10
5.	Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	48
5.1.	Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности.....	48
5.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников.....	48
6.	Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена.....	49
6.1.	Кадровое обеспечение.....	49
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	49
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	51
	Приложение 1 Календарный учебный график. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).....	53
	Приложение 2 Учебный план.....	52
	Приложение 3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и МДК по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	59

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 29.02.014 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовой подготовки на базе основного общего образования) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом пищевых технологий и дизайна с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 мая 2014г. № 534 и зарегистрированного в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32869.

ППССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно, пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 42.02.01 «Реклама» составляют:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);

— ФГОС СПО по специальности 29.04.01 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014г. № 534 (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 года № 32869);

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (в действующей редакции);

— Другие нормативно-методические документы Министерства образования Российской Федерации;

- Устав ГБОУ ВО НГИЭУ, утвержденный Министерством образования Нижегородской области 29.12.2014 г. (в действующей редакции);
- Локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Цель программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 42.02.01 «Реклама» (базовой подготовки) будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;
- выполнение работ по профессии рабочего «Портной».

1.3.2. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативные сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования<1>
на базе основного общего образования	Технолог-конструктор	3 года 10 месяцев<2>

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

1.3.3. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативный срок освоения ППССЗ при подготовке по очной форме на базе среднего общего образования получения образования составляет:

Учебные циклы	Число недель
Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39
Теоретическое обучение	84
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого	199

Консультации для обучающихся по очной формы обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки: моделирование, конструирование и организация производства швейных изделий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного

изделия;

- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Технолог-конструктор готовится к следующим видам деятельности:

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею;
- выполнение работ по профессии рабочего «Портной».

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Общие компетенции

Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе или команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции, программы подготовки специалиста среднего звена

Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Моделирование швейных изделий.	ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
	ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
	ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
	ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
	ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
Конструирование швейных изделий.	ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
	ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
	ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
	ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.	ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
	ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
	ПК 3.3.	Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов).
	ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею.	ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
	ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
	ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.
	ПК 4.4.	Организовать работу коллектива исполнителей.
Выполнение работ по профессиям рабочих 16909 «Портной»	ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
	ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
	ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
	ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
	ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
	ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
	ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
	ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» к срокам освоения ППССЗ и учебного плана (**Приложение 1**).

4.2. Учебный план

ППССЗ специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный (ЕН);
- профессиональный (П)

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- производственная практика (преддипломная) – (ПДП);
- промежуточная аттестация – (ПА);
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30%.

Рабочим учебным планом предусмотрено распределение вариативной части в объеме 900 часов на изучение дисциплин и модулей профессионального цикла следующим образом:

– введена новая общепрофессиональная дисциплина «Цветоведение» – в объеме 32 часов;

– 34 часа направлены на усиление общеобразовательных дисциплин: 4 часа – на «Безопасность жизнедеятельности», 30 часов – на учебную дисциплину «Спецрисунки и художественная графика»; остальные 834 часа – на профессиональные модули:

- на профессиональный модуль ПМ.01 «Моделирование швейных изделий» – 148 часов;
- на профессиональный модуль ПМ.02 «Конструирование швейных изделий» – 212 часов;
- на профессиональный модуль ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» – 162 часа;
- на профессиональный модуль ПМ.04 «Организация работы

специализированного подразделения швейного производства и управление ею» – 130 часов;

– на профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 16909 Портной – 182 часа;

и направлено на углубление обозначенных в ФГОС СПО профессиональных компетенций.

834 часа предусмотрено на профессиональные модули для углубления и расширения профессиональных компетенций, отраженных в содержании программ профессиональных модулей, что также даёт возможность корректировки вариативной части программы в соответствии с запросами работодателей по каждому виду профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

Увеличение часов на ОП.04 "Спецрисунок и художественная графика" предусмотрено для углубления умения "выполнять рисунки с использованием разнообразных графических приемов".

Введение ОП "Цветоведение" (32 часа) обосновано необходимостью формирования умения выполнять рисунки и эскизы не только в черно-белой графике, как реализуется при изучении ОП.04 "Спецрисунок и художественная графика", но и в цветовой гамме, для дальнейшего формирования умения: разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения" в ПМ.01 "Моделирование швейных изделий".

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Учебный план представлен в **приложении 2**.

4.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 3.

4.4. Аннотации рабочих программ, программ практики и государственной итоговой аттестации

«Русский язык»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОДУ.01 «Русский язык» разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования (утверждена ФГАУ ФИРО 10.04. 2008 г.)

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 39 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

«Литература»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОДУ.02 «Литература» разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Литература» для профессий начального

профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования (утверждена ФГАУ ФИРО 10.04. 2008 г.)

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

знать:

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия;

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

«Иностранный язык»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОДУ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессий начального

профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования (утверждена ФГАУ ФИРО 10.04. 2008 г.).

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 39 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Математика

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОДУ.03 «Математика» на основе Примерной программы учебной дисциплины «Математика» специальностей среднего профессионального образования (утверждена ФГАУ ФИРО 10.04.2008 г.)

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Алгебра

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

уметь:

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для построения и исследования простейших математических моделей.

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

Геометрия

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
 - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
 - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
 - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
 - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
 - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
 - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
 - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
 - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 435 часа,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 290 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 145 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

«История»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОДУ.04 «История» разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «История» специальностей среднего профессионального образования (утверждена ФГАУ ФИРО 10.04.2008 г.)

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью ППСЗ по специальности СПО общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

«Физическая культура»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОБД.13 «Физическая культура» на основе Примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» специальностей среднего профессионального образования (утверждена ФГАУ ФИРО 10.04.2008 г.)

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часа,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 58 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе Примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» специальностей среднего профессионального образования (утверждена ФГАУ ФИРО 10.04.2008 г.)

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью ППСЗ по специальности СПО общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

«Информатика и ИКТ»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОДУ.07 «Информатика и ИКТ» на основе Примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» специальностей среднего профессионального образования (утверждена ФГАУ ФИРО 10.04.2008 г.)

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 145 часов,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 95 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 50 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

«Физика»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 08 «Физика» на основе Примерной программы учебной дисциплины «Физика» специальностей среднего профессионального образования (утверждена ФГАУ ФИРО 10.04.2008 г.)

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 248 часа,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 169 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 78 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

«Химия»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОБД.05 «Химия» на основе Примерной программы учебной дисциплины «Химия» специальностей среднего профессионального образования (утверждена ФГАУ ФИРО 10.04.2008 г.)

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью ППСЗ по специальности СПО общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 121 часов,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 44 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

«Обществознание»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОБД.05 «Обществознание» на основе Примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» специальностей среднего профессионального образования (утверждена ФГАУ ФИРО 10.04.2008 г.)

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых,

научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

«Биология»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОБД.09 «Биология» на основе Примерной программы учебной дисциплины «Биология» специальностей среднего профессионального образования (утверждена ФГАУ ФИРО 10.04.2008 г.)

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
 - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
 - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
 - вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
 - биологическую терминологию и символику;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
 - оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
 - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).
- Количество часов на освоение учебной дисциплины:**
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов,
 в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.
- Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы философии»

Область применения программы

Рабочая программа учебной ОГСЭ.01 «Основы философии» дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (по программе базовой подготовки).

Место учебной дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые компетенции: ОК 1-9**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма итогового контроля: экзамен.**«История»****Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям социально-экономического профиля СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Место учебной дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к базовым дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении

- национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции: ОК 1-9

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов

Форма итогового контроля: экзамен.

«Иностранный язык»

Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям социально-экономического профиля СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Место учебной дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции: ОК 1-9

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

«Физическая культура»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям технического профиля.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО общего гуманитарного и

социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Формируемые компетенции: ОК 2,3,6

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 334 часа,

в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 168 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

«Математика»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

знать:

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.3., 2.1-2.3., 3.1-3.3., 4.1.-4.2.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа,

в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 21 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

«Экологические основы природопользования»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Формируемые компетенции: ОК 1-9

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего

звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО учебного общепрофессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Формируемые компетенции: ОК 1-9

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 47 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

«Инженерная графика»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01 «Инженерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 1-9; ПК 2.1-2.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей и их элементов ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

знать:

- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- правила выполнения чертежей в соответствии с основными стандартами ЕСКД;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- способы построения простых аксонометрических изображений;
- основные правила выполнения и обозначения разрезов и сечений, а также их назначение;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

владеть

- разными способами графического изображения предметов в ручной графике;
- инструментами и материалами для черчения.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 2.1.-2.3

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачёт.

«Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП 02 «Метрология и стандартизация и подтверждение качества» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Формируемые компетенции: ОК 2-5, ПК 3.1.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачёт.

«Материаловедение»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 «Материаловедение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО учебного общепрофессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;

- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.2, 1.4.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Форма итогового контроля – экзамен.

«Спецрисунок и художественная графика»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 «Спецрисунок и художественная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО учебного общепрофессионального цикла.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов;
- приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов окружающей среды, фигуры человека.

уметь:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.

Формируемые компетенции: ОК 1-6,9, ПК 1.1.,1.2, 1.5

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 172 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 52 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачёт.

«История стилей в костюме»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 «История стилей в костюме» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО учебного

общепрофессионального цикла.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние моды в различных областях швейного производства

уметь:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов.

Формируемые компетенции: ОК 1-6,9, ПК 1.1

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 93 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 62 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 31 час.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачёт.

«Правое обеспечение профессиональной деятельности»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 «Правое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО учебного общепрофессионального цикла.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1.-4.4.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

«Безопасность жизнедеятельности»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО учебного общепрофессионального цикла.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1.-1.5, 2.1.-2.3, 3.1.-3.4, 4.1-4.4

Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Формы промежуточной аттестации – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Цветоведение»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 «Цветоведение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО учебного общепрофессионального цикла.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- определение цвета и его основные свойства;
- определение хроматических и ахроматических цветов;
- построение цветового круга;
- факторы, влияющие на восприятие цвета;
- основные принципы гармонизации цветов в художественном оформлении костюма.

Уметь:

- составлять хроматические и ахроматические ряды;
- проводить смешение цветов и применять синтезы цветов на практике;
- подбирать карты дополнительных цветов;
- составлять хроматические и светлотные контрасты и различные типы цветовых гармоний.

Владеть:

- композиционными основами построения;
- системой знаний и представлений о цвете;
- основными графическими инструментами и приемами смешения цвета.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1.-1.5

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

«ПМ.01 Моделирование швейных изделий»

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовая подготовка).

Место модуля в учебном плане: модуль входит в профессиональный образовательный цикл, профессиональные модули (ПМ.01).

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- поиска творческих источников,
- участия в моделировании,
- создания тематической коллекции;

уметь:

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;

знать:

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1.-1.5

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 618 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 448 часа;

в том числе:

учебная практика – 72 часа;

производственная практика – 36 часа.

- самостоятельной работы обучающегося – 170 часов;

Форма итогового контроля: экзамен квалификационный.

«ПМ.02 Конструирование швейных изделий»

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовая подготовка).

Место модуля в учебном плане: модуль входит в профессиональный образовательный цикл, профессиональные модули (ПМ.02).

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 2.1

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1192 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 948 часа;

в том числе:

учебная практика – 432 часа;

производственная практика – 36 часа.

- самостоятельной работы обучающегося – 244 часов;

Форма итогового контроля: экзамен квалификационный.

«ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовая подготовка).

Место модуля в учебном плане: модуль входит в профессиональный образовательный цикл, профессиональные модули (ПМ.03).

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

–поиска и выбора рациональных технологических режимов для производства швейных изделий;

–составления технологической последовательности и схем разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;

–выполнения экономичных раскладок лекал (шаблонов);

–осуществления технического контроля за качеством выпускаемой продукции;

–использования САПР «Грация»;

уметь:

–обрабатывать различные виды одежды;

–рассчитывать технико-экономические показатели организационных операций и потока в целом;

–анализировать раскладки с позиции экономичности, рациональности;

–выполнять планировочные решения на плане цеха.

–выполнять необходимые расчеты для определения рациональных управленческих решений

знать:

–способы обработки различных видов одежды;

–требования к комплектованию неделимых операций;

–методы расчета основных технико-экономических показателей потока;

–требования к рациональным раскладкам лекал;

–требования к планировке потока на плане цеха.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1-3.4

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 641 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 466 часов;

в том числе:

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 36 часов.

- самостоятельной работы обучающегося – 175 часа;

Формы контроля – экзамен квалификационный.

Аннотация рабочей программы

«ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовая подготовка).

Место модуля в учебном плане: модуль входит в профессиональный образовательный цикл, профессиональные модули (ПМ.04).

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 4.1.-4.4

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 489 часа, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 338 часа;
- в том числе:
- производственная практика: 36 часов.
 - самостоятельной работы обучающегося – 151 часов.

Формы промежуточной аттестации – экзамен квалификационный

«ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих 16909 «Портной»

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовая подготовка).

Место модуля в учебном плане: модуль входит в профессиональный образовательный цикл, профессиональные модули (ПМ.05).

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуальное определять правильность выкраивание деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасности труда на рабочих местах и правило пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться ТУ, ОСТАми, ГОСТами;

знать:

- форму деталей кроя;
- название деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей.
- современные материалы и фурнитуру ;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ними;
- правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды ассортиментных групп;
- Современные технологии обработки швейных изделий;
- (стандарты) ГОСТ, ОСТ

Формируемые компетенции: ПК 1.1.-2.4.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 795 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 590 часов;

в том числе:

учебная практика – 180 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 205 часов;

Форма итогового контроля: экзамен квалификационный.

Аннотация программ учебных практик

Область применения программ: программы учебных практик являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебных практик в учебном плане: часть профессионального модуля.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
- пользоваться инструкционно - технологическими картами;
- техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских

Формируемые компетенции: ОК.1-9, ПК 1.1.-4.4.

Количество часов на освоение программы практики: 756 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотации программ производственных практик

Область применения программ: программа производственной практики являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

—организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

—поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

—производить пошив моделей и образцов различного ассортимента;

—ремонт и обновление изделий из разных материалов с разделением труда;

—обрабатывать детали верха и подкладки изделия;

знать:

—методы и приёмы пошива, ремонта и влажно-тепловой обработки указанных изделий;

— технологию обработки;

— виды и свойства применяемых материалов;

— устройство обслуживаемого оборудования;

— требования к качеству выполняемых работ;

— рациональную организацию труда на рабочем месте;

Формируемые компетенции: ОК.1-9, ПК 1.1.-4.4.

Количество часов на освоение программы практики: 144 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация программы преддипломной практик

Область применения программ: программа преддипломной практики являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

определять стилевые особенности, направления моды различных— видов швейных изделий;

выполнять эскизы различными графическими приемами в— соответствии с тематикой проекта;

разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые— соотношения;

применять разнообразие фактур используемых материалов;

— реализовывать творческие идеи в макете;

использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; использовать методы конструктивного моделирования;

— разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

— использовать САПР швейных изделий;

— обрабатывать различные виды одежды;

— внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические— решения модели в производство;

использовать методы управления качеством продукции;

— применять общие принципы управления персоналом;

— рассчитывать технико-экономические показатели— технологического процесса производства;

знать: связь стилевых признаков костюма;

— влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп— швейных изделий;

теоретические основы композиционного построения, законы и— методы формообразования изделий;

формообразующие свойства тканей;

— основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

— размерную типологию населения;

— принципы и методы построения чертежей конструкций;

— приемы конструктивного моделирования;

— способы построения шаблонов деталей и их градацию;

— задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий— способы обработки различных видов одежды.

— основы организации работы коллектива исполнителей;

— принципы делового общения в коллективе;

— основы микроэкономики;

— малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые— технологии производства.

Количество часов на освоение программы: 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Область применения программы государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА)

Программа государственной итоговой аттестации – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит оценке в ходе ГИА по специальности.

Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровня образования обучающихся в соответствии с ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

уметь: четко и логично излагать мысли, доказательно целесообразности и эффективности предлагаемых решений.

иметь практический опыт:

- моделирования швейных изделий;
- конструирования швейных изделий;
- подготовки и организации технологических процессов на швейном производстве.

знать:

—формообразующие свойства тканей; основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий— способы обработки различных видов одежды.

Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию: всего – 6 недель, в том числе: - выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели, - защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает

текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в рабочих программах и программах практик и государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине и междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет;
- зачет;
- курсовая работа (проект);
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников института, освоивших основную профессиональную образовательную включает защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебным планом.

Объем времени согласно ФГОС на подготовку и защиту ВКР (дипломной работы) 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы - 2 неделя.

6. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, компьютерами.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной процесса

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

1. основ философии;
2. иностранного языка;
3. математики;
4. информационных систем в профессиональной деятельности;
5. материаловедения;
6. безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
7. инженерной графики и перспективы;

8. истории стилей в костюме;
9. метрологии, стандартизации и сертификации;
10. моделирования и художественного оформления одежды;
11. спецрисунка и художественной графики;
12. технологии швейных изделий;
13. конструирования одежды.

Лаборатории:

1. конструирования изделий и раскроя ткани;
2. макетирования швейных изделий;
3. компьютерной графики;
4. испытания материалов;
5. художественно-конструкторского проектирования;
6. автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

швейного производства.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

1. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
2. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ) ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация		Каникулы	Всего (по курсам)
			Производственная практика	Преддипломная		Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)		
1 курс	39	2,5			2			11	52
2 курс	34	5,5			2			11	52
3 курс	30	12	1		1			10	52
4 курс	20	1	3	4	2	4	2	2	43
Всего	123	21	4	4	7	4	2	34	199

Приложение 2

Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам				Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)							
						Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная, час.				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Всего занятий	в том числе					1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.				
			Лекций	практ. занятий, вкл. семинары	работ (проектов)														
3	ДЗ	Э	Эк	7	8	9	10	11	12	9.	10.	15	15	17	18	19	20		
1.	2.	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	9.	10.	15	15	17	18	19	20
О.00	Общеобразовательная подготовка					2106	702	1404	1040	364	0	492	641	188	83				
ОУД.01.	Русский язык			2		117	39	78	78			34	44						
ОУД.02	Литература		2			176	59	117	117			36	44	37					
ОУД.02	Иностранный язык		2			117	39	78		78		34	44						
ОУД.03	Математика			2		435	145	290	290			98	110	82					
ОУД.04	История		2*			175	58	117	117			34	42	41					
ОУД.05	Физическая культура		2			175	58	117		117		50	67						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		2			105	35	70	70			70							
ОУД.07	Информатика и ИКТ			2		145	50	95		95			95						
ОУД.08	Физика		2			248	78	169	131	38			58	28	83				
ОУД.09	Химия		2			121	44	78	50	28		34	44						
ОУД.11	Обществознание		2*			175	58	117	117			24	93						
ОУД.12	Биология		1			117	39	78	70	8		78							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					648	216	432	0	0	0	0	0	52	80	88	64	108	40
ОГСЭ.01	Основы философии			7		64	16	48										48	
ОГСЭ.02	История			4		64	16	48								48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык		8			186	18	168		168				26	40	20	32	30	20

ОГСЭ.04	Физическая культура	3,4,5,6,7	8		334	166	168	8	160				26	40	20	32	30	20
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				252	84	168	82	86	0	0	42	0	0	94	0	0	32
ЕН.01.	Математика			4	63	21	42	42			42							
ЕН.02.	Экологические основы природопользования		8		48	16	32	22	10									32
ЕН.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		5		141	47	94	18	76						94			
П.00	Профессиональный цикл				4536	1212	3324	1240	1046	60	144	32	314	526	536	622	468	396
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				801	267	534	220	236	0	0	32	40	232	0	72	80	78
ОП.01.	Инженерная графика		4		108	36	72	12	60				40	32				
ОП.02.	Меторология, стандартизация и подтверждение качества		7		72	24	48	48									48	
ОП.03.	Материаловедение			4	120	40	80	40	40				80					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам				Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)								
		З	ДЗ	Э	Эк	Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная, час.					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
								Всего занятий	в том числе				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
									Лекций	практ. занятий, вкл. семинары	работ (проектов)									
1.	2.	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	9.	10.	15	15	17	18	19	20	
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика		4			172	52	120	20	84					120					
ОП.05	История стилей в костюме		8			93	31	62	0									32	30	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8			72	24	48	48										48	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности			6		108	36	72	52	20							72			
ОП.11	Цветоведение		2			56	24	32		32			32							
ПМ.00	Профессиональные модули					3735	945	2790	1020	810	60	144		274	294	536	550	388	318	
ПМ.01	Моделирование швейных изделий				8	618	170	448	100	240	0	0	0	0	0	60	216	36	136	
МДК.01.01.	Основы художественного оформления швейного изделий		5,7	8		510	170	340	100	240						60	144	36	100	
УП.01	Учебная практика	6						72									72			
ПП.01	Производственная практика	8						36											36	
ПМ.02	Конструирование швейных изделий				7	1192	244	948	214	246	20	0	0	0	210	280	262	196	0	

МДК .02.01.	Теоретические основы конструирования швейных изделий		4	5		243	85	158	88	70					102	56			
МДК. 02.02.	Методы конструктивного моделирования швейных изделий		5	6		481	159	322	126	176	20					44	154	124	
УП.02	Учебная практика	4,5, 7						432							108	180	108	36	
ПП.02	Производственная практика	7						36										36	
ПМ.0 3.	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве				6	641	175	466	234	104	20	0	56	58	84	196	72	0	0
МДК. 03.01.	Основы обработки различных видов одежды		3	4, 6		533	175	358	234	104	20		56	58	84	160			
УП.03	Учебная практика	5,6						72								36	36		
ПП.03	Производственная практика	6						36									36		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам				Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)							
						Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная, час.				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Всего занятий	в том числе					1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.				
			Лекций	практ.занятий, вкл.семинары	работ (проектов)														
3	ДЗ	Э	Эк	7	8	9	10	11	12	9.	10.	15	15	17	18	19	20		
1.	2.	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	9.	10.	15	15	17	18	19	20
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею				8	489	151	338	230	52	20	0	0	0	0	0	0	156	182
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства		7	8		453	151	302	230	52	20							156	146
УП.04	Учебная практика	7						0											
ПП.04	Производственная практика	8						36											36
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 16909 Портной				3	795	205	590	242	168	0	144	230	216	0	0	0	0	0
МДК.05.01.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 16909 Портной		1	2,3		615	205	410	242	168		144	140	126					
УП.05	Учебная практика	2,3						180					90	90					
ПП.05	Производственная практика							0											
	ВСЕГО	16	24	16	5	7542	2214	5328	2362	1496	60	636	715	554	689	718	686	576	468

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам				Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)							
						Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная, час.				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Всего занятий	в том числе					1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.				
			Лекций	Лаб.и практ.занятий, вкл.семинары	Курсовых работ (проектов)														
3	ДЗ	Э	Эк	7	8	9	10	11	12	9.	10.	15	15	17	18	19	20		
1.	2.	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	9.	10.	15	15	17	18	19	20
ПДП	Преддипломная практика							144											4 нед.
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация							216											6 нед.
Консультации по 4 часа на чел. * - комплексный зачет Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломного проекта Выполнение дипломного проекта с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)						Всего	Изучаемых дисциплин и МДК				636	911	464	581	516	434	504	396	
							Учебной практики					90	90	108	216	216	36	0	
							Производст.практики									36	36	36	
							Преддипл.практики											144	
							Экзаменов				0	3	2	4	1	1	1	2	
							Дифф.зачетов (без учета физической культуры)				0	8	3	2	2	3	3	3	
							Зачетов				2	0	1	1	2	3	1	2	

3. Профессиональный учебный цикл									
Общепрофессиональные дисциплины									
Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Метрология, стандартизация и подтверждение качества		+	+	+	+				
Материаловедение		+	+	+	+	+			+
Спецрисунок и художественная графика	+	+	+	+	+	+			+
История стилей в костюме	+	+	+	+	+	+			+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Цветоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули									
ПМ.01 Моделирование швейных изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01 Основы художественного оформления швейного изделия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Конструирование швейных изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16909 «Портной»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16909 «Портной»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Раздел									
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01 Производственная практика(по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.05 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции

<p>Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов</p>	<p>(ПК-1.1) Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.</p>	<p>(ПК-1.2) Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.</p>	<p>(ПК-1.3) Выполнять технический рисунок модели по эскизу.</p>	<p>(ПК-1.4) Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.</p>	<p>(ПК-1.5) Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.</p>	<p>(ПК-2.1) Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.</p>	<p>(ПК-2.2) Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.</p>	<p>(ПК-2.3) Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.</p>	<p>(ПК-2.4) Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.</p>	<p>(ПК-3.1) Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p>	<p>(ПК-3.2) Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>(ПК-3.3) Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов).</p>	<p>(ПК-3.4) Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции</p>	<p>(ПК-4.1) Участвовать в работе по планированию и расчетам техникоэкономического обоснования запускаемых моделей.</p>	<p>(ПК-4.2) Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.</p>	<p>(ПК-4.3) Вести документацию установленного образца.</p>	<p>(ПК-4.4) Организовать работу коллектива исполнителей.</p>
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																	
Основы философии																	
История																	
Иностранный язык																	
Физическая культура																	
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																	

Математика			+			+	+	+		+	+	+		+	+		
Экологические основы природопользования																	
Информационные технологии в профессиональной деятельности																	
3. Профессиональный учебный цикл																	
Общепрофессиональные дисциплины																	
Инженерная графика						+	+	+									
Метрология, стандартизация и подтверждение качества										+							
Материаловедение		+		+													
Спецрисунк и художественная графика	+	+			+												
История стилей в костюме	+																
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Цветоведение	+	+	+	+	+												
Профессиональные модули																	
ПМ.01 Моделирование швейных изделий	+	+	+	+	+												
МДК 01.01 Основы	+	+	+	+	+												

художественного оформления швейного изделия																		
ПМ.02 Конструирование швейных изделий						+	+	+	+									
МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий						+	+	+	+									
МДК.02.02.Методы конструктивного моделирования швейных изделий						+	+	+	+									
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве											+	+	+	+				
МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды											+	+	+	+				
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею															+	+	+	+
МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства															+	+	+	+
ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16909 «Портной»	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким	+	+	+	+	+	+	+	+	+									

профессиям рабочих, должностям служащих 16909 «Портной»																		
4. Раздел																		
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.05 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

«ИНСТИТУТ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА» - филиал

государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Нижегородский государственный инженерно-экономический институт»

лист учета изменений программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

№ ранцы ФП ВПО	Краткое содержание изменения	ФИО вносящего изменения	Дата изменения	Подпись и расшифровка декана	Подпись и расшифровка зам. директора по УЗР
1	Изменен метрический сезон - УИТФсч 4177Д Финанс 440000 н 9479 от 10.12.2012.	Возина ТА	10.12.12г.	ТМФ - Возина ТА	БДР - Кеменев
1	Изменен метрического сезона. Изменено название и цвет - Фиксиз 440000 Финанс РР от 14.06.13	Возина ТА	10.12.12г.	ТМФ - Возина ТА	БДР - Кеменев
5	Дословно в обосновании в РР н 278 43 от 29.12.12	Возина ТА	29.12.12г.	ТМФ - Возина ТА	БДР - Кеменев
5	Сменены о.с., УИТФсч и цвет ввиду изменения бюджета от 10.12.2012.	Возина ТА	29.12.12г.	ТМФ - Возина ТА	БДР - Кеменев

