

«ИНСТИТУТ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА» - филиал
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский
государственный инженерно-экономический университет»
г. Нижний Новгород

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВО НИИЭУ
д.э.н., профессор А.Е. Шамин
« 28 » августа 2015 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования
**29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»**

Квалификация «Технолог-конструктор»

Нижний Новгород
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.2.	Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3.	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3.1	Цель программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3.2	Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
1.3.3	Трудоёмкость программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
2.	Квалификационная характеристика выпускника.....	6
2.1	Область профессиональной подготовки.....	6
2.2.	Объекты профессиональной подготовки.....	6
2.3.	Виды профессиональной подготовки.....	7
3.	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	7
3.1.	Общие компетенции.....	7
3.2.	Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции, результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	8
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	9
4.1.	Календарный учебный график.....	9
4.2.	Учебный план.....	9
4.3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.....	10
4.4.	Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ практик и государственной итоговой аттестации.....	10
5.	Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	72
5.1.	Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности.....	72
5.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников.....	72
6.	Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена.....	73
6.1.	Кадровое обеспечение.....	73
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	73
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	74
	Приложение 1 Календарный учебный график. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).....	75
	Приложение 2 Учебный план.....	77
	Приложение 3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и МДК по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	82

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 29.02.014 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовой подготовки на базе основного общего образования) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом пищевых технологий и дизайна с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 мая 2014г. № 534 и зарегистрированного в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32869.

ППССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно, пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 42.02.01 «Реклама» составляют:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);

— ФГОС СПО по специальности 29.04.01 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014г. № 534 (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 года № 32869);

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (в действующей редакции);

— Другие нормативно-методические документы Министерства образования Российской Федерации;

- Устав ГБОУ ВО НГИЭУ, утвержденный Министерством образования Нижегородской области 29.12.2014 г. (в действующей редакции);
- Локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Цель программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 42.02.01 «Реклама» (базовой подготовки) будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;
- выполнение работ по профессии рабочего «Портной».

1.3.2. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативные сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования<1>
на базе основного общего образования	Технолог-конструктор	3 года 10 месяцев<2>

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

1.3.3. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативный срок освоения ППССЗ при подготовке по очной форме на базе среднего общего образования получения образования составляет:

Учебные циклы	Число недель
Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39
Теоретическое обучение	84
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого	199

Консультации для обучающихся по очной формы обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки: моделирование, конструирование и организация производства швейных изделий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Технолог-конструктор готовится к следующим видам деятельности:

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею;
- выполнение работ по профессии рабочего «Портной».

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Общие компетенции

Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе или команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции, программы подготовки специалиста среднего звена

Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Моделирование швейных изделий.	ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
	ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
	ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
	ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
	ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
Конструирование швейных изделий.	ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
	ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
	ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
	ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.	ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
	ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
	ПК 3.3.	Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов).
	ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею.	ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
	ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
	ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.
	ПК 4.4.	Организовать работу коллектива исполнителей.
Выполнение работ по профессиям рабочих 16909 «Портной»	ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
	ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
	ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
	ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
	ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
	ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
	ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
	ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» к срокам освоения ППССЗ и учебного плана (**Приложение 1**).

4.2. Учебный план

ППССЗ специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный (ЕН);
- профессиональный (П)

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- производственная практика (преддипломная) – (ПДП);
- промежуточная аттестация – (ПА);
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30%.

Рабочим учебным планом предусмотрено распределение вариативной части в объёме 900 часов на изучение дисциплин и модулей профессионального цикла следующим образом:

В профессиональный цикл введены дисциплины:

- «Дизайн костюма» (42 часа);
- «Экономика предприятия (56 часов);
- «Конфекционирование материалов в дизайне костюма (40 часов);
- «Дефектация швейных изделий» (38 часов);
- «САПР в одежде» (46 часов);
- «Цветоведение и колористика» (48 часов);
- «Техническое оснащение и охрана труда» (72 часа)

На увеличение объема времени в обязательной части добавлены часы в общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули:

- 46 часов на дисциплину «Инженерная графика»;
- 64 часа на дисциплину «Материаловедение»;
- 22 часа на дисциплину «Спецрисунки и художественная графика»;

- 214 часов на профессиональный модуль ПМ 02 «ПМ.02 «Конструирование швейных изделий»»

- 122 часа на профессиональный модуль ПМ 03 ««Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»»

- 90 часов на профессиональный модуль ПМ 05 «Выполнение работ по профессии 16909 «Портной».

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Учебный план представлен в **приложении 2**.

4.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 3.

4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ практик и государственной итоговой аттестации

«Русский язык»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработан на основе Примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России 23.07.2015 г. с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общеобразовательного цикла .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
достичь следующих результатов:

личностных:

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часа,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 39 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

«Литература»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины «Литература» разработан на основе Примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России 23.07.2015 г. с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина

является частью общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

достичь следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

уметь:

воспроизводить содержание литературного произведения;
анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка,

художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 59 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

«Иностранный язык»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 02 «Иностранный язык» разработан на основе Примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России 23.07.2015 г. с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

достичь следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Количество часов на освоение

учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 59 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

«Математика»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 03 «Математика» разработан на основе Примерной программы учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России 23.07.2015 г. с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

достичь следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

- образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
 - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
для построения и исследования простейших математических моделей.
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 351 часа,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 117 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

«История»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 04 «История» разработан на основе Примерной программы учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России 23.07.2015 г. с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью ППСЗ по специальности СПО общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

достичь следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

уметь:

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотносить своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 59 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

«Физическая культура»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 05 «Физическая культура» разработан на основе Примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России 23.07.2015 г. с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

достичь следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по
- физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 06 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан на основе Примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России 23.07.2015 г. с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

достичь следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на
- безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать
- необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной
- жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья);
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста, водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

«Информатика»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 07 «Информатика» разработан на основе Примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России 23.07.2015 г. с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: достичь следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

уметь:

- эффективно организовывать индивидуальное информационное пространство;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

«Физика»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 08 «Физика» разработан на основе Примерной программы

учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России 23.07.2015 г. с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

достичь следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития
- в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

знать:

- роль физики в современном мире;
- фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;
- основные физические процессы и явления;
- важные открытия в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- методы научного познания природы;

уметь:

- управлять своей познавательной деятельностью;
- проводить наблюдения;
- использовать и применять различные виды познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использовать различные источники для получения физической информации;
- давать определения изученным понятиям;
- называть основные положения изученных теорий и гипотез;
- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных физических закономерностей;
- применять приобретенные знания по физике для решения практических задач, встречающихся в повседневной жизни, для безопасного

использования бытовых технических устройств, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 155 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 103 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 52 час.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

«Химия»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОУД 09. «Химия» разработан на основе Примерной программы учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России 23.07.2015 г. с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

достичь следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в
- различных условиях и оценки их последствий;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений; важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, белки, искусственные и синтетические и искусственные волокна, каучуки и пластмассы.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 135 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка: 90 часов,
- самостоятельная работа обучающегося: 45 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

«Обществознание»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Обществознание» разработан на основе Примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки

России 23.07.2015 г. с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

достичь следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

· ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 117 часа,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка: 78 часов,
- самостоятельная работа обучающегося: 39 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

«Экономика»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 «Экономика» разработан на основе Примерной программы учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России 23.07.2015 г. с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

достичь следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового
- сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,
- оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

- сущность организации как основного звена национальной экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 96 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка: 64 часа,
- самостоятельная работа обучающегося: 32 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

«Право»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 «Право» разработан на основе Примерной программы учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России 23.07.2015 г. с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

достичь следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих

- ценностей;
 - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- метапредметных:**
- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- предметных:**
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - сформированность основ правового мышления;
 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 69 час,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка: 46 часа,
- самостоятельная работа обучающегося: 23 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

«Биология»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОУД.15 «Биология» разработан на основе Примерной программы учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России 23.07.2015 г. с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

достичь следующих результатов:

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
- использовать приобретенные знания и умения в практической
- деятельности и повседневной жизни;
- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка: 34 часов,
- самостоятельная работа обучающегося: 17 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

«Черчение»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины УД 1.1. «Черчение» разработан с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам; осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов, схем; анализировать графический состав изображений; выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;
- читать и выполнять наглядные изображения, проекции, технические рисунки и наброски;
- проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;
- приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.
- выполнять графические работы;
- строить правильные многоугольники;
- строить сопряжения;
- правильно выбирать главное изображение и оптимальное количество изображений;
- выполнять необходимые виды, разрезы и сечения на чертежах;
- читать и детализировать чертежи несложных сборочных единиц;

знать:

- приемы работы с чертежными инструментами;
- основные сведения о шрифте;
- правила выполнения чертежей в соответствии с основными стандартами ЕСКД и приемы основных геометрических построений;
- правила выполнения чертежей и графических работ от руки и с использованием чертежных инструментов;
- принципы построения наглядных изображений;
- правила оформления чертежей;
- основные правила построения и обозначения разрезов и сечений на чертежах;
- условности и упрощения, применяемые на чертежах;
- правила детализирования.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка: 39 часов,
- самостоятельная работа обучающегося: 20 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

«Основы геометрических и графических построений»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины УД 1.2. «Основы геометрических и графических построений» разработан с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебного плана: учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**уметь:**

- выполнять эскизы и чертежи оборудования, их деталей, читать чертежи общего вида.
- проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;
- приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.
- выполнять графические работы;
- выполнять необходимые виды, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять чертежи основных (резьбовых) соединений деталей;

знать:

- методы изображения пространственных объектов на плоском чертеже;
- основные положения единой системы конструкторской документации;
- правила выполнения чертежей и графических работ от руки и с использованием чертежных инструментов;
- принципы построения наглядных изображений;
- правила оформления чертежей;

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка: 39 часов,
- самостоятельная работа обучающегося: 19 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

«Основы философии»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

«История»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

«Иностранный язык»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 186 часа,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

«Физическая культура»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 334 часа,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 168 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

«Математика»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

«Экологические основы природопользования»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью учебного общепрофессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Формируемые компетенции: ОК 1-9

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 88 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 44 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

«Инженерная графика»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01 «Инженерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 1-9; ПК 2.1-2.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей и их элементов ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

знать:

- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- правила выполнения чертежей в соответствии с основными стандартами ЕСКД;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- способы построения простых аксонометрических изображений;
- основные правила выполнения и обозначения разрезов и сечений, а также их назначение;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

владеть

- разными способами графического изображения предметов в ручной графике;
- инструментами и материалами для черчения.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 2.1.-2.3

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачёт.

«Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП 02 «Метрология и стандартизация и подтверждение качества» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Формируемые компетенции: ОК 2-5, ПК 3.1.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 18 часа.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачёт.

«Материаловедение»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 «Материаловедение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.2, 1.4.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Форма итогового контроля – экзамен.

«Спецрисунок и художественная графика»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 «Спецрисунок и художественная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью учебного общепрофессионального цикла.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов;
- приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов окружающей среды, фигуры человека.

уметь:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.

Формируемые компетенции: ОК 1-6,9, ПК 1.1.,1.2, 1.5

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 104 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 52 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

«История стилей в костюме»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 «История стилей в костюме» является частью программы

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью учебного общепрофессионального цикла.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние моды в различных областях швейного производства

уметь:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов.

Формируемые компетенции: ОК 1-6,9, ПК 1.1

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 20 час.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

«Правое обеспечение профессиональной деятельности»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 «Правое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1.-4.4.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

«Безопасность жизнедеятельности»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1.-1.5, 2.1.-2.3, 3.1.-3.4, 4.1-4.4

Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

Формы промежуточной аттестации – экзамен

«Дизайн костюма»

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 «Дизайн костюма» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- проводить проектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта на основе конкретного Технического задания;
- выбирать средства объединения моделей в коллекцию;
- создавать целостную композицию из моделей одежды, изделий аксессуарной группы и дополнений в установленной системе коллекции: линия, серия, капсула;
- использовать преобразующие методы конструктивного моделирования для создания целесообразных форм;
- реализовывать творческие идеи изделий аксессуарной группы и дополнений в макете;

знать:

- теоретические основы разработки художественных систем коллекций и моделей одежды в индустрии моды;
- законы композиционной целостности художественных систем коллекций и моделей одежды;

- конструктивные методы формообразования моделей одежды в системе коллекции;
- системообразующие методы формообразования швейных изделий в системе коллекции;
- технологию изготовления декоративных отделок.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1.-1.5

Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

Формы промежуточной аттестации - экзамен

Экономика предприятия

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП 09 «Экономика предприятия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы предприятий (организаций);
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отрасли;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,
- показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 4.1-4.4

Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Формы промежуточной аттестации – экзамен**«Конфекционирование материалов в дизайне костюма»**

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП 10 «Конфекционирование материалов в дизайне костюма» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- классификацию материалов, используемых при изготовлении швейных изделий, ассортимент, свойства, технические требования, предъявляемые к ним;
- особенности проектирования и изготовления изделий из материалов различных способов производства, сырьевого состава, структуры и назначения.

уметь:

—проводить оценку и прогнозирование свойств конкретных материалов на основе знаний ассортимента, особенностей структуры и свойств представителей различных ассортиментных групп;

—разрабатывать требования к материалам, составляющих пакет одежды, с учетом свойств изделия;

—проводить наиболее оптимальный выбор материалов из всех возможных вариантов.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5**Количество часов на освоение дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**«Цветоведение и колористика»**

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП 11 «Цветоведение и колористика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- определение цвета и его основные свойства;
- определение хроматических и ахроматических цветов;
- построение цветового круга;
- факторы, влияющие на восприятие цвета;
- основные принципы гармонизации цветов в художественном оформлении костюма.

Уметь:

- составлять хроматические и ахроматические ряды;
- проводить смешение цветов и применять синтезы цветов на практике;
- подбирать карты дополнительных цветов;
- составлять хроматические и светлотные контрасты и различные типы цветовых гармоний.

Владеть:

- композиционными основами построения;
- системой знаний и представлений о цвете;
- основными графическими инструментами и приемами смешения цвета.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1.-1.5

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 40 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.

Форма итогового контроля: экзамен

Дефектация швейных изделий

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП 12 «Дефектация швейных изделий» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 2.1.-3.4

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 38 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

САПР в одежде

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП 13 «САПР в одежде» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру построения информационной системы организации;
- способы управления информационными потоками в организации;
- методы внедрения информационных систем, как инструмента оптимизации движения и использования материальных и информационных потоков в организации;
- принципы организации необходимых баз данных для проектирования изделий легкой промышленности при помощи различных САПР;
- методы и критерии подбора оптимальных САПР в условиях конкретной производственной задачи;
- основные принципы сквозного проектирования в условиях САПР изделий легкой промышленности.

Уметь:

- планировать процесс проектирования изделий легкой промышленности в условиях САПР;
- ориентироваться в различных системах автоматизированного проектирования, как специализированных, так и универсальных;
- оптимально составлять алгоритмы конструкций и их модельных преобразований в аналитических системах открытого типа;
- применять навыки анализа и выбора САПР изделий легкой промышленности

Владеть:

- навыками самостоятельного решения конкретных задач проектирования изделий легкой промышленности в условиях САПР с учетом быстрой сменяемости моделей;
- принципами расчета эффективности внедрения различных видов САПР на предприятиях легкой промышленности;
- навыками формирования рациональной базы данных на модели изделий легкой промышленности при проектировании в условиях САПР.
- основами принятия решения по внедрению САПР на предприятии легкой промышленности.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1.-3.4

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 46 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 23 часов.

Форма итогового контроля: экзамен

Техническое оснащение и охрана труда

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП 14 «Техническое оснащение и охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организациях;

особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности в области легкой промышленности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;

Уметь:

осуществлять профессиональную деятельность в области технологии швейных изделий согласно требованиям норм охраны труда и правилам техники безопасности.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 4.3.-4.4

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 106 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часов.

Форма итогового контроля: экзамен

«ПМ.01 Моделирование швейных изделий»

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовая подготовка).

Место модуля в учебном плане: модуль входит в профессиональный образовательный цикл, профессиональные модули (ПМ.01).

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- поиска творческих источников,
- участия в моделировании,
- создания тематической коллекции;

уметь:

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;

знать:

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1.-1.5

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 459 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 354 часа;

в том числе:

учебная практика – 72 часа;

производственная практика – 72 часа.

- самостоятельной работы обучающегося – 105 часов;

Форма итогового контроля: экзамен квалификационный.

«ПМ.02 Конструирование швейных изделий»

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовая подготовка).

Место модуля в учебном плане: модуль входит в профессиональный образовательный цикл, профессиональные модули (ПМ.02).

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 2.1

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 900 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 650 часа;

в том числе:

учебная практика – 72 часа;

производственная практика – 144 часа.

- самостоятельной работы обучающегося – 250 часов;

Форма итогового контроля: экзамен квалификационный.

«ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовая подготовка).

Место модуля в учебном плане: модуль входит в профессиональный образовательный цикл, профессиональные модули (ПМ.03).

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

–поиска и выбора рациональных технологических режимов для производства швейных изделий;

–составления технологической последовательности и схем разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;

–выполнения экономических раскладок лекал (шаблонов);

–осуществления технического контроля за качеством выпускаемой продукции;

–использования САПР «Грация»;

уметь:

–обрабатывать различные виды одежды;

–рассчитывать технико-экономические показатели организационных операций и потока в целом;

–анализировать раскладки с позиции экономичности, рациональности;

–выполнять планировочные решения на плане цеха.

–выполнять необходимые расчеты для определения рациональных управленческих решений

знать:

–способы обработки различных видов одежды;

–требования к комплектованию неделимых операций;

- методы расчета основных технико-экономических показателей потока;
- требования к рациональным раскладкам лекал;
- требования к планировке потока на плане цеха.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1-3.4

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 739 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 564 часов;
- в том числе:

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 144 часов.

- самостоятельной работы обучающегося – 175 часа;

Формы контроля – экзамен квалификационный.

Аннотация рабочей программы «ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовая подготовка).

Место модуля в учебном плане: модуль входит в профессиональный образовательный цикл, профессиональные модули (ПМ.04).

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 4.1.-4.4

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 434 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 334 часа;

в том числе:

- учебной практики – 72 часа

- производственная практика: 72 часов.

- самостоятельной работы обучающегося – 100 часов.

Формы промежуточной аттестации – экзамен квалификационный

«ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовая подготовка).

Место модуля в учебном плане: модуль входит в профессиональный образовательный цикл, профессиональные модули (ПМ.05).

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуальное определять правильность выкраивание деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасности труда на рабочих местах и правило пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться ТУ, ОСТами, ГОСТами;

знать:

- форму деталей кроя;
- название деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей.
- современные материалы и фурнитуру ;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ними;
- правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды ассортиментных групп;
- Современные технологии обработки швейных изделий;
- (стандарты) ГОСТ, ОСТ

Формируемые компетенции: ПК 1.1.-2.4.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 632 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 480 часов;
в том числе:

учебная практика – 180 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 152 часов;

Форма итогового контроля: экзамен квалификационный.

Аннотация программ учебных практик

Область применения программ: программы учебных практик являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебных практик в учебном плане: часть профессионального модуля.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;

- устранения дефектов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
- пользоваться инструкционно - технологическими картами;
- техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских

Формируемые компетенции: ОК.1-9, ПК 1.1.-4.4.

Количество часов на освоение программы практики: 756 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотации программ производственных практик

Область применения программ: программа производственной практики являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

—организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

—поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

—производить пошив моделей и образцов различного ассортимента;

—ремонт и обновление изделий из разных материалов с разделением труда;

—обрабатывать детали верха и подкладки изделия;

знать:

—методы и приёмы пошива, ремонта и влажно-тепловой обработки указанных изделий;

— технологию обработки;

— виды и свойства применяемых материалов;

— устройство обслуживаемого оборудования;

— требования к качеству выполняемых работ;

— рациональную организацию труда на рабочем месте;

Формируемые компетенции: ОК.1-9, ПК 1.1.-4.4.

Количество часов на освоение программы практики: 144 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация программы преддипломной практик

Область применения программ: программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

определять стилевые особенности, направления моды различных— видов швейных изделий;

выполнять эскизы различными графическими приемами в— соответствии с тематикой проекта;

разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые— соотношения;

применять разнообразие фактур используемых материалов;

— реализовывать творческие идеи в макете;

использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; использовать методы конструктивного моделирования;

— разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

— использовать САПР швейных изделий;

— обрабатывать различные виды одежды;

— внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические— решения модели в производство;

использовать методы управления качеством продукции;

— применять общие принципы управления персоналом;

— рассчитывать технико-экономические показатели— технологического процесса производства;

знать: связь стилевых признаков костюма;

— влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп— швейных изделий;

теоретические основы композиционного построения, законы и— методы формообразования изделий;

формообразующие свойства тканей;

- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.
 - размерную типологию населения;
 - принципы и методы построения чертежей конструкций;
 - приемы конструктивного моделирования;
 - способы построения шаблонов деталей и их градацию;
 - задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий—
- способы обработки различных видов одежды.
- основы организации работы коллектива исполнителей;
 - принципы делового общения в коллективе;
 - основы микроэкономики;
 - малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые— технологии производства.

Количество часов на освоение программы: 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации
Область применения программы государственной итоговой аттестации
(далее программа ГИА)**

Программа государственной итоговой аттестации – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит оценке в ходе ГИА по специальности.

Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровня образования обучающихся в соответствии с ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

уметь: четко и логично излагать мысли, доказательно целесообразности и эффективности предлагаемых решений.

иметь практический опыт:

- моделирования швейных изделий;
- конструирования швейных изделий;
- подготовки и организации технологических процессов на швейном производстве.

знать:

—формообразующие свойства тканей; основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий— способы обработки различных видов одежды.

Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию: всего – 6 недель, в том числе: - выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели, - защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в рабочих программах и программах практик и государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине и междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачёт;
- зачет;
- курсовая работа (проект);
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся,

Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников института, освоивших основную профессиональную образовательную включает защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебным планом.

Объем времени согласно ФГОС на подготовку и защиту ВКР (дипломной работы) 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

6. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, компьютерами.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной процесса

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

1. основ философии;
2. иностранного языка;
3. математики;
4. информационных систем в профессиональной деятельности;
5. материаловедения;
6. безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
7. инженерной графики и перспективы;
8. истории стилей в костюме;
9. метрологии, стандартизации и сертификации;
10. моделирования и художественного оформления одежды;
11. спецрисунка и художественной графики;
12. технологии швейных изделий;
13. конструирования одежды.

Лаборатории:

1. конструирования изделий и раскроя ткани;
2. макетирования швейных изделий;
3. компьютерной графики;
4. испытания материалов;
5. художественно-конструкторского проектирования;
6. автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

швейного производства.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

1. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
2. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ) ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация		Каникулы	Всего (по курсам)
			Производственная практика	Преддипломная		Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)		
1 курс	39				2			11	52
2 курс	34	5			2			11	52
3 курс	30	4	6		2			10	52
4 курс	20	4	6	4	1	4	2	2	43
Всего	123	13	12	4	7	4	2	34	199

Приложение 2 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам				Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)							
						Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная, час.				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Всего занятий	в том числе					1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.				
			Лекций	практ.занятий, вкл.семинары	курсовых работ (проектов)														
3	ДЗ	Э	Эк	7	8	9	10	11	12	9.	10.	15	15	17	18	19	20		
1.	2.	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	9.	10.	15	15	17	18	19	20
О.00	Общеобразовательная подготовка					2106	702	1404	1022	382	0	612	792	0	0	0	0	0	0
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины					2048	683	1365	1003	362	0	594	771	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык и литература			2		293	98	195	195			85	110						
ОУД.02	Иностранный язык		2			176	59	117		117		51	66						
ОУД.03	Математика			2		351	117	234	234			102	132						
ОУД.04	История		2*			176	59	117	117			53	64						
ОУД.05	Физическая культура		2			176	59	117	8	109		50	67						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		2			105	35	70	70			34	36						
ОУД.07	Информатика			2		150	50	100	20	80		34	66						
ОУД.08	Физика		2			155	52	103	73	30		51	52						
ОУД.09	Химия		2			135	45	90	72	18			90						
ОУД.11	Обществознание		2*			117	39	78	78			34	44						
ОУД.12	Экономика		2			96	32	64	64			20	44						
ОУД.13	Право		1			69	23	46	46			46							
ОУД.15	Биология		1			51	17	34	26	8		34							
УД.00	Дисциплины по выбору					59	20	39	19	20		18	21						
УД 1.1.	Черчение		2			59	20	39	19	20		18	21						
УД 1.2.	Основы геометрических и графических построений					59	20	39	19	20		18	21						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					648	216	432	0	0	0	0	0	64	72	104	96	64	32
ОГСЭ.01	Основы философии		6			64	16	48								48			
ОГСЭ.02	История		5			64	16	48							48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык		4,6,8			186	18	168		168				32	36	28	24	32	16

ОГСЭ.04	Физическая культура		4,6,8			334	166	168	2	166				32	36	28	24	32	16
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл					252	84	168	110	58	0	0	0	48	0	28	60	32	0
ЕН.01.	Математика		3			72	24	48	48					48					
ЕН.02.	Экологические основы природопользования		7			48	16	32	22	10								32	
ЕН.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		6			132	44	88	40	48						28	60		
П.00	Профессиональный цикл					4536	1212	3324	940	1442	60	0	0	464	756	456	702	516	430
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					1372	430	942	466	474	0	0	0	208	360	148	86	88	52
ОП.01.	Инженерная графика		3,4			192	56	136	44	92				64	72				
ОП.02.	Меторология, стандартизация и подтверждение качества		7			54	18	36	26	10								36	
ОП.03.	Материаловедение			3,4		194	58	136	44	92				64	72				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам				Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)							
						Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная, час.				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Всего занятий	в том числе					1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.				
			Лекций	практ.занятий, вкл.семинары	курсовых работ (проектов)														
3	ДЗ	Э	Эк	7	8	9	10	11	12	9.	10.	15	15	17	18	19	20		
1.	2.	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	9.	10.	15	15	17	18	19	20
ОП.04.	Спецрисунок и художественная графика		4			156	52	104	20	84				32	72				
ОП.05.	История стилей в костюме		4			92	20	72	72					72					
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8			72	24	48	30	18								26	22
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности			5		102	34	68	48	20						68			
ОП.08.	Дизайн костюма			5		63	21	42	20	22						42			
ОП.09.	Экономика предприятия			8		84	28	56	34	20								26	30
ОП.10.	Конфекционирование материалов в дизайне костюма		6			60	20	40	20	20							40		
ОП.11	Цветоведение и колористика			3		72	24	48		48				48					

ОП.12	Дефектация швейных изделий		5		56	18	38	20	18						38				
ОП.13	САПР в одежде		6		69	23	46	16	30							46			
ОП.14	Техническое оснащение и охрана труда		4		106	34	72	72						72					
ПМ.00	Профессиональные модули				3164	782	2382	474	968	60				256	396	308	616	428	378
ПМ.01	Моделирование швейных изделий			6	459	105	354	80	130	0	0	0	0	0	114	240	0	0	
МДК.01.01.	Основы художественного оформления швейного изделий				315	105	210	80	130						114	96			
УП.01	Учебная практика	6					72									72			
ПП.01	Производственная практика	6					72									72			
ПМ.02	Конструирование швейных изделий			6	900	250	650	134	280	20	0	0	64	108	194	284	0	0	
МДК.02.01.	Теоретические основы конструирования швейных изделий		4		272	100	172	56	116				64	108					
МДК.02.02.	Методы конструктивного моделирования швейных изделий				412	150	262	78	164	20					122	140			
УП.02	Учебная практика	5					72								72				
ПП.02	Производственная практика	6					144									144			
ПМ.03.	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве			8	739	175	564	114	234	20	0	0	0	0	0	92	232	240	
МДК.03.01.	Основы обработки различных видов одежды		7		523	175	348	114	234	20						92	160	96	
УП.03	Учебная практика	7					72										72		
ПП.03	Производственная практика	6					144											144	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам				Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)							
						Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная, час.				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		Всего занятий	в том числе					1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.					
			Лекций	практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)															
З	ДЗ	Э	Эк																	
1.	2.	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	9.	10.	15	15	17	18	19	20	
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею				8	434	100	334	56	114	20	0	0	0	0	0	0	196	138	
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства		8			290	100	190	56	114	20							124	66	
УП.04	Учебная практика	7						72										72		
ПП.04	Производственная практика	8						72											72	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 16909 Портной				4	632	152	480	90	210	0	0	0	192	288		0	0	0	
МДК.05.01.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 16909 Портной					452	152	300	90	210				192	108					
УП.05	Учебная практика	4						180							180					
ПП.05	Производственная практика							0												
	ВСЕГО	20	40	8	9	7542	2214	5328	2072	1882	60	612	792	576	828	588	858	612	462	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам				Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)							
						Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная, час.				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Всего занятий	в том числе					1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.				
			Лекций	Лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	Курсовых работ (проектов)														
З	ДЗ	Э	Эк	7	8	9	10	11	12	9.	10.	15	15	17	18	19	20		
1.	2.	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	9.	10.	15	15	17	18	19	20
ПДП	Преддипломная практика							144											4 нед.
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация							216											6 нед.
Консультации по 4 часа на чел. * - комплексный зачет Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломного проекта Выполнение дипломного проекта с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)						Всего	Изучаемых дисциплин и МДК				612	792	576	648	516	570	468	246	
							Учебной практики							180	72	72	144		
							Производст.практики									216		216	
							Преддипл.практики											144	
							Экзаменов				0	3	2	3	2	3	0	3	
							Дифф.зачетов (без учета физической культуры)				2	8	2	4	2	4	2	4	
							Зачетов				0	0	0	1	1	3	2	2	

**Приложение 3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и МДК по специальности
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

Общие компетенции									
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	(ОК-1) Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	(ОК-2) Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	(ОК-3) Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	(ОК-4) Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	(ОК-5) Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	(ОК-6) Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	(ОК-7) Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результаты выполнения заданий	(ОК-8) Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	(ОК-9) Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл									
Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физическая культура		+	+			+			
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл									
Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Профессиональный учебный цикл									
Общепрофессиональные дисциплины									
Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Метрология, стандартизация и подтверждение качества		+	+	+	+				
Материаловедение		+	+	+	+	+			+
Спецрисунок и художественная графика	+	+	+	+	+	+			+
История стилей в костюме	+	+	+	+	+	+			+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дизайн костюма	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Конфекционирование материалов в дизайне костюма	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Цветоведение и колористика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дефектация швейных изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
САПР в одежде	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Техническое оснащение и охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули									
ПМ.01 Моделирование швейных изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01 Основы художественного оформления швейного изделия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Конструирование швейных изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16909	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Портной									
МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16909 «Портной»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел. 4									
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.05 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции																	
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	(ПК-1.1) Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	(ПК-1.2) Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	(ПК-1.3) Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	(ПК-1.4) Выполнять наклочку деталей на фигуре или манекене.	(ПК-1.5) Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	(ПК-2.1) Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	(ПК-2.2) Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	(ПК-2.3) Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	(ПК-2.4) Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	(ПК-3.1) Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	(ПК-3.2) Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	(ПК-3.3) Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов).	(ПК-3.4) Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	(ПК-4.1) Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	(ПК-4.2) Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	(ПК-4.3) Вести документацию установленного образца.	(ПК-4.4) Организовать работу коллектива исполнителей.
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																	
Основы философии																	
История																	
Иностранный язык																	
Физическая культура																	
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																	
Математика			+			+	+	+		+	+	+		+	+		

Экологические основы природопользования																	
Информационные технологии в профессиональной деятельности																	
3. Профессиональный учебный цикл																	
Общепрофессиональные дисциплины																	
Инженерная графика						+	+	+									
Метрология, стандартизация и подтверждение качества										+							
Материаловедение		+		+													
Спецрисунки и художественная графика	+	+			+												
История стилей в костюме	+																
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Дизайн костюма	+	+	+	+	+												
Экономика предприятия														+	+	+	+
Конфекционирование материалов в дизайне костюма	+	+	+	+	+												
Цветоведение и колористика	+	+	+	+	+												

Дефектация швейных изделий						+	+	+	+	+	+	+	+				
САПР в одежде										+	+	+	+				
Техническое оснащение и охрана труда																+	+
Профессиональные модули																	
ПМ.01 Моделирование швейных изделий	+	+	+	+	+												
МДК.01.01 Основы художественного оформления швейного изделия	+	+	+	+	+												
ПМ.02 Конструирование швейных изделий						+	+	+	+								
МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий						+	+	+	+								
МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий						+	+	+	+								
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве										+	+	+	+				
МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды										+	+	+	+				
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею														+	+	+	+
МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства														+	+	+	+

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16909 Портной	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
МДК.05.01 Выполнение работ профессии 16909 «Портной»	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
Раздел. 4																	
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.05 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+